



Gymnasien I und II im Ellental

zwei Gymnasien –
eine Schule

www.ellentalgymnasien.de



Informationselternabend für Viertklässler

Begrüßung durch die Schulleitung, die Elternvertreter, die Schülersprecher und die Schulsozialarbeit

Wahlmöglichkeiten

- Musikprofile: Gesangsklasse (Frau Benecke, Schülerinnen der 5c) und Streicherklasse (Frau Seidler, Helena, Marie-Louise)
- Französisch (Frau Busch) oder Latein (Frau Adelhelm)
- Bilingualer Zug (Herr Dr. Frank, Amanda, Nina, Mia und Olivia, alle 9b)

Ganztag (Frau Oberste-Lehn)

Fördern (Herr Wieland)

Informationen der Schulleitung (Frau Stockmann, Herr Knesch)

Musikprofile

Klasse 5 - 7

• Musik traditionell



- freie Sprachenwahl

• Gesangsklasse



- nur mit Französisch
- Anmeldung
- Infos > homepage

gesangsklasse@ellentalgymnasien.de

• Streicherklasse



- nur mit Französisch
- Anmeldung erforderlich
- Infos & FAQs > homepage

streicherklasse@ellentalgymnasien.de

Gesangsklasse



Vokales Musizieren im Mittelpunkt
Methode der relativen Solmisation



Stimmbildung
Gehörbildung
Inhalte praxisnah



Konzerte



Streicherklasse



- Für alle, die ein **neues** Streichinstrument erlernen wollen: Violine - Viola – Cello - Kontrabass
 - Klassen 5 - 7 in Kombination mit **Französisch**
 - 3 Wochenstunden in Klasse 5 - **in der 3. Musikstunde erhalten die Kinder Instrumentalunterricht von Kolleg*innen der Musikschule** (Unterrichtsgebühr E 15)
 - Klasse 6 und 7: 2 Wochenstunden, der Musikschulunterricht findet dann zusätzlich statt.
 - Instrumente werden von der Schule gestellt
- SCHNUPPERTAG:** Mittwoch, 24.05.2023, 17 Uhr



Streicher sind klasse!!!

Sozialkompetenz 🎵 Rücksicht 🎵 Verantwortung

Aufmerksamkeit 🎵 Konzentration 🎵 Sorgfalt 🎵 Spaß

Sprachen und Profile:

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 8
(erste Fremdsprache)	(zweite Fremdsprache)	(Profilwahl)
Englisch	Französisch	IMP – Informatik, Mathematik, Physik
	Latein	NwT – Naturwissenschaft und Technik
		Spanisch

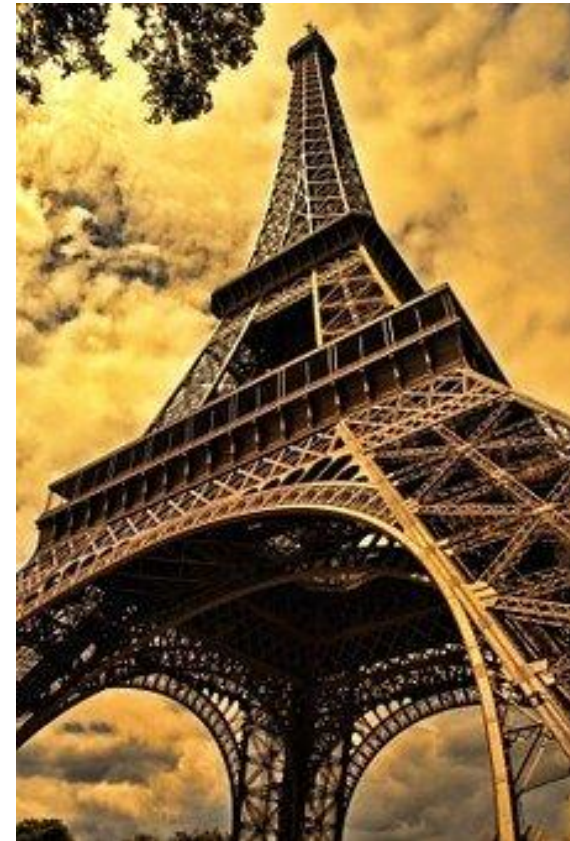
Besondere Angebote und ihre Kombinationen:

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 8
Bilingualer Zug	Französisch	Spanisch
	Latein	IMP
Gesangsklasse		IMP
Streicherklasse	Französisch	NwT
Ganztagesklasse		Spanisch

Die zweite Fremdsprache: Latein oder Französisch?



Frau Adelhelm



Frau Busch

Gemeinsamkeiten der beiden Sprachen:

- Hauptfächer bis einschließlich Klasse 10 (Latinum)
- wahlweise bis zum Abitur als Basis- oder Leistungsfach
- Klassenverband oder Klappklasse
- Profilwahl in Klasse 8 (Spanisch, NwT oder IMP)
erfolgt davon unabhängig
- Grundlage für das Erlernen weiterer romanischer Sprache
- konsequentes Lernen des Wortschatzes und der Grammatik unerlässlich

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Sprache	Lautung = Schreibung	Basiert auf Latein Herausforderung: Aussprache!
Inhalt	Kultur Roms und Europas	Französische und frankophone Kultur
Vorteile	Historische und philoso- phische Perspektive Latinum	Kommunikation in der Fremdsprache Delf intégré

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Unterricht	Unterrichtssprache Deutsch	Unterrichtssprache zunehmend Französisch
	Lateinische Texte lesen und hören, verstehen und übersetzen	Französische Texte lesen und hören, verstehen und produzieren
	Grammatik und Vokabeln verstehen	Grammatik und Vokabeln anwenden

Latein oder Französisch?

Welche der beiden Fremdsprachen passt am besten zu meinem Kind?



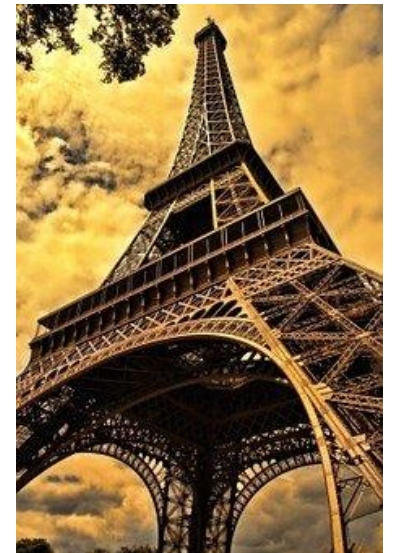
Das ist abhängig von den Interessen, der Einstellung und dem individuellen Lerntyp.

Unser Beratungsangebot:

Tag der offenen Tür am 10.02.2023

d.adelhelm@ellentalgymnasien.de

m.busch@ellentalgymnasien.de





Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch) Infoabend 2023

Für wen geeignet?

Lernbereite, sprachlich interessierte Schülerinnen und Schüler
(u.a. zeitlicher Mehraufwand, Deutsch und Mathe jeweils mind. Note 2)
—> Eine Biliklasse

Kein zweisprachiger Hintergrund notwendig

Kombinierbar mit **Spanisch** (Sprachliches Profil) + **IMP** (aus dem naturwissenschaftlichen Profil)

Biliexit möglich → Aber unwahrscheinlich





Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

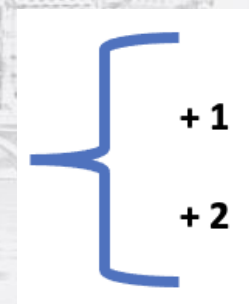
Was sind Inhalte und Besonderheiten des bilingualen Unterrichts?

CLIL
Content and
Language Integrated
Learning

Verstärkter Englischunterricht Klassen 5 und 6
(inkl. propädeutischer Vorkurs = Vorbereitung auf bilinguale
Sachfächer)

Die Sachfächer **Geografie**, **Geschichte** und **Biologie** werden in
bestimmten Jahrgangsstufen auf Englisch unterrichtet

Methodik





Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

THE DECLARATION OF INDEPENDENCE (4TH JULY 1776) Extract:

(a) When in the course of human events, it becomes necessary for one people to dissolve ¹ the political bands which have connected them with another [...], [the] respect to opinions of mankind requires ² that they should declare the causes which impel ³ them to separation.	(a) Wenn es im Laufe der geschichtlichen Ereignisse für ein Volk notwendig wird, die politischen Bande zu lösen, die es mit einem anderen [Volk] verknüpft hat, [...] so erfordert es die Achtung vor der Meinung der Welt, dass es die Gründe angibt, die es zur Trennung zwingen.
(b) We hold these truths to be self-evident ⁴ , that all men are created equal; that they are endowed ⁵ by their creator with certain unalienable rights ⁶ , that among these are life, liberty and the pursuit of happiness; ⁷ that to secure these rights, governments are instituted ⁸ among men, deriving ⁹ their just powers from the consent ¹⁰ of the governed; that whenever any form of government becomes destructive of these ends ¹¹ , it is the right of the people to alter ¹² or abolish ¹³ it, and to institute a new Government [...].	(b) Wir halten diese Wahrheiten für selbstverständlich, dass alle Menschen gleich geschaffen worden sind; dass sie von ihrem Schöpfer mit bestimmten unveräußerlichen Rechten ausgestattet sind, zu denen Leben, Freiheit und das Streben nach Glück gehören; dass zur Sicherung dieser Rechte Regierungen unter den Menschen eingesetzt sind, die ihre rechtmäßige Gewalt von der Zustimmung der Regierten herleiten; dass wenn immer eine Regierungsform diesen Zielen schadet, es das Recht des Volkes ist, sie zu ändern oder abzuschaffen und eine neue Regierung einzusetzen [...].
(c) But when a long chain of abuses ¹⁴ and usurpations ¹⁵ [...] evinces a design ¹⁶ to reduce them under absolute despotism, ¹⁷ it is their right, it is their duty to throw off such government [...].	(c) Aber wenn eine lange Kette von Missbräuchen und Anmaßungen [...] die Absicht enthüllt, ein Volk unter die unbeschränkte Gewaltherrschaft zu beugen, ist es sein Recht, ist es seine Pflicht, eine solche Herrschaft abzuschütteln [...].
(d) The history of the present King of Great Britain is a history of repeated injuries and usurpations, all having in direct object the establishment of an absolute tyranny ¹⁸ over these states.	(d) Die Geschichte des gegenwärtigen Königs von Großbritannien ist eine Geschichte wiederholter Beleidigungen und Anmaßungen, die alle das direkte Ziel verfolgen, eine unbeschränkte Tyrannei über diese Staaten zu errichten.

Your task:

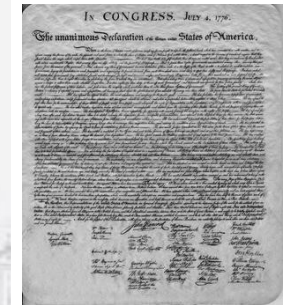
Read through the text carefully (check the German version if necessary) and fill in the gaps in the diagram.

- ¹ to dissolve - auflösen
- ² to require - erfordern
- ³ to impel - zwingen
- ⁴ self-evident - selbstverständlich
- ⁵ to endow sth. with sth. - etw. mit etw. ausstatten
- ⁶ unalienable rights - unveräußerliche / natürliche Rechte
- ⁷ pursuit of happiness - Streben nach Glück
- ⁸ to institute sth. - etw. einsetzen
- ⁹ to derive from - ableiten von
- ¹⁰ consent - Zustimmung / Einwilligung
- ¹¹ end - Ziel / Zweck
- ¹² to alter - ändern
- ¹³ to abolish - abschaffen
- ¹⁴ abuse - Missbrauch
- ¹⁵ usurpation - Anmaßung
- ¹⁶ to evince a design - eine Absicht enthüllen
- ¹⁷ despotism - Despotismus / Gewaltherrschaft
- ¹⁸ tyranny - Tyrannei / Gewaltherrschaft



The signing of the document

THE DECLARATION OF INDEPENDENCE AND ITS REVOLUTIONARY PRINCIPLES



The original document

All men are	The rights every human being has by nature are	It is the task of the government to	If a government does not fulfil its task and does not protect the people's rights, they
	→		
	→	Governments get their power from	If there is the danger that a government establishes a tyranny, people can and must
	→		



Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Ballhausschwur
Tennis Court
Oath



Aus: https://de.wikipedia.org/wiki/Ballhausschwur#/media/Datei:Le_Serment_du_Jeu_de_paume.jpg



Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)



Aus: <https://journals.openedition.org/belgeo/11935?lang=de>



Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)





Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)



→ Why was there no revolution in 1848/49 in Britain?



Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Was sind Inhalte und Besonderheiten der bilingualen Abteilung?

Angebote

Bilitage

Schullandheim auf der *Language Farm*

Englischsprachige Projekte

Debating AG

**Vorbereitung auf international anerkannte Sprachprüfungen (aktuell:
CAE)**



Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Warum eigentlich „bili“? Der Mehrwert.

Sprachfähigkeit

Interkulturelle Kompetenz

Methodenvielfalt

Zertifikate

(Internationales Abitur Baden Württemberg, Bilinguales Zertifikat)





Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Ansprechpartner:

Dr. T. Frank

t.frank@ellentalgymnasien.de

Natürlich finden Sie wichtige Informationen auch...

auf unserer Homepage:

<https://www.ellentalgymnasien.de/schule/profile/bilingual>

direkt beim Kultusministerium:

<https://km-bw.de/Len/startseite/schule/Bilinguales+Lernen>



Ganztagsangebot an den Ellentalgymnasien



Offenes Ganztagsangebot

Was gehört dazu?

- ▶ Mittagessen in der Mensa
- ▶ Betreute Pause in der Schulbibliothek
- ▶ **Lernwerkstatt** (Hausaufgabenbetreuung)
- ▶ **Arbeitsgemeinschaften**
- ▶ **LernzeitPlus** (Förderunterricht)

Ganztagsklasse

Was bedeutet das für mein Kind?

- ▶ Verbindliche Anmeldung zum und Teilnahme am Ganztagsangebot in den Klassenstufen 5 und 6
- ▶ Betreuungsgarantie an drei oder vier Tagen von 7.45 bis 14.45 Uhr, montags bis donnerstags

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen mit Französisch als 2. Fremdsprache
- ▶ Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- ▶ Freiwillig & kostenlos

Lernwerkstatt

Was ist das?

- ▶ Hausaufgaben erledigen
- ▶ Üben und Wiederholen
- ▶ Auf Klassenarbeiten vorbereiten
- ▶ Nicht an ein Fach gebunden
- ▶ Durchführung durch Lehrkraft
- ▶ Kleine Gruppen

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- ▶ Freiwillig & kostenlos

Arbeitsgemeinschaften

Was ist das?

- ▶ Teilnahme je nach Interesse
- ▶ Neigungsabhängige Förderung
- ▶ Nicht an ein Fach gebunden
- ▶ Kleine Gruppen
- ▶ Durchführung durch Lehrkraft oder externen Experten

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Schüler:innen) zu Schuljahresbeginn
- ▶ Freiwillig & grds. kostenlos
- ▶ Evtl. anfallende Kosten für Exkursionen/ besondere Aktionen im Rahmen der AG

Arbeitsgemeinschaften

Überblick

(Änderungen vorbehalten...)

- ▶ **Naturwissenschaftlich/Mathematisch:** WettbewerbsAG, Mach MI(N)T!, MKid-AG
- ▶ **Musikalisch:** MusicalAG, Unterstufenchor, Unterstufenorchester, U-15-BigBand
- ▶ **Umweltfreundlich:** NaturAG, NachhaltigkeitsAG
- ▶ **Sportlich:** EishockeyAG, SchachAG, TauchAG

Möglicher Stundenplan: Ganzttag Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. - 5. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Musische AGs/ Mittagspause	Fachunterricht	Fachunterricht
7. Stunde	Mittagspause	Mittagspause	Lernzeit Plus/ LWS/ weitere AGs	Mittagspause	
8. Stunde (bis 14.45 Uhr)	Fachunterricht	Lernwerkstatt LWS	Lernzeit Plus/ LWS/ weitere AGs	Fachunterricht	
9. Stunde (bis 15.35 Uhr)	Fachunterricht		weitere AGs		

Förderangebote an den Ellentalgymnasien



Lernzeit^{PLUS}

Was ist das?

- ▶ Förderunterricht (Kernfächer)
- ▶ Aufarbeitung (Lerndefizite)
- ▶ Übung (Unterrichtsinhalte)
- ▶ Individuelles Lernen
- ▶ Durchführung durch Lehrkraft
- ▶ Kleine Gruppen

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- ▶ Empfehlung (Fachlehrer)
- ▶ Diagnoseverfahren
- ▶ Empfehlungen haben Vorrang
- ▶ Freiwillig & kostenlos

Weitere Förderangebote 22/23

- LernenLernen
- Ferienakademien
- Sozial-emotionale Förderung

Weitere Informationen

<https://www.ellentalgymnasien.de>

Aktuelle Förderangebote

<https://padlet.com/wiel1/foerdern>

  wiel1 • 5T.
Aktuelle Förderangebote 22/23

LernzeitPLUS Mathe	LernzeitPLUS Deutsch	LernzeitPLUS Englisch	LernzeitPLUS Franz	LernzeitPLUS Latein
Klasse 5 • Mittwoch 6. Stunde, 5abdstuv, Raum 812, ESCH	Klasse 5 • Rechtschreibung (LRS), Montag 7. Stunde, 5stuv - Raum 911, WOER • Rechtschreibung (LRS), Montag 8. Stunde, 5abc, Raum 911, WOER • Rechtschreibung (LRS), Mittwoch 7. Stunde, 5abdstuv, Raum 913, GROS	Klasse 6 • Mittwoch 6. Stunde, 6abdstu, Raum 928, HBER Klasse 7 • Donnerstag 7. Stunde, 7abdstu, Raum 933, ROUF	Klasse 7 • Montag 7. Stunde, 7abdstu, Raum 486, PHIL • Mittwoch 6. Stunde, 7abdstu, 931, VENE • Donnerstag 7. Stunde, 7abdstu, Raum 486, PHIL Klasse 10	Klasse 8 • Mittwoch 8. Stunde, 8ast, Raum 927, RIET



Informationen zum Anmeldeverfahren:

Sie finden alle wesentlichen Informationen zum diesjährigen, besonderen Anmeldeverfahren auf unserer Homepage:

www.ellentalgymnasien.de

Sollten Sie Fragen oder Probleme mit dem Anmeldeverfahren haben, scheuen Sie sich bitte nicht uns anzurufen:

07142 74503

Frau Daffner, Frau Gürbüz und Frau Thellmann-Kowatsch