

Gymnasien I und II im Ellental



www.ellentalgymnasien.de



Informationsefternabend für Viertklässler

Begrüßung durch die Schulleitung, die Elternvertreter und die Schülersprecher

Informationen der Schulleitung (Frau Stockmann, Herr Knesch)

Wahlmöglichkeiten

- Französisch (Frau Philipp) oder Latein (Frau Kurz)

Pause

Besondere Angebote

- Musikprofile: Gesangsklasse und Streicherklasse (Frau Seidler)
- Ganztage (Frau Ianniello)
- Bilingualer Zug (Frau Lohmüller)

Schwerpunkte unserer Schulen

**Das Lernen an unseren Schulen ist
sinnhaft und nachhaltig.**

- **individuelle Begleitung der Schülerinnen und Schüler**
- **Selbstwirksamkeit und Eigenverantwortung beim Lernen**
- **wir öffnen außerunterrichtliche Lehr- und Lebensräume**





Schwerpunkte unserer Schulen

Wir leben an unseren Schulen demokratische Grundsätze.



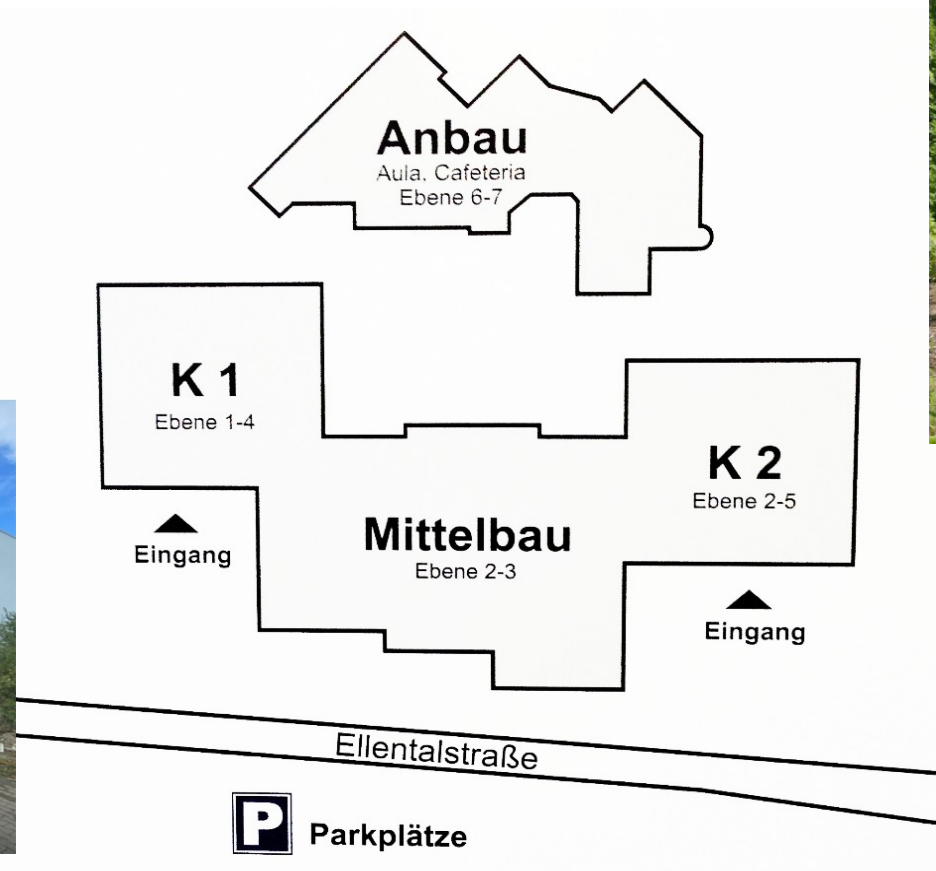
LERNORT FÜR
DEMOKRATIE

Unsere Schule ist dabei

- **Schüler:innen, Eltern und Lehrkräfte gestalten das Schulleben**
- **Wir freuen uns auf Ihre Kinder mit deren unterschiedlichen Hintergründen und Erfahrungen**
- **Regelmäßige Befragungen der Lehrenden und Lernenden (schulisches Wohlbefinden, gelebte Demokratie) und Umsetzung der Ergebnisse**
- **Zahlreiche Angebote wie „Schule trifft Rathaus“, Juniorwahl, Klassenrat und Schülerrat**

Großes, übersichtliches Schulgelände!

Gute Erreichbarkeit!



Zukunftsfähige Lernräume zum Wohlfühlen



- Tablets in Klassenzimmern (Klasse 5-8), Leihtablets ab Klasse 8 (Halbjahr)
- In allen Räumen sitzbanktiefe Fenster, Beamer, AppleTV und großer Projektionsfläche

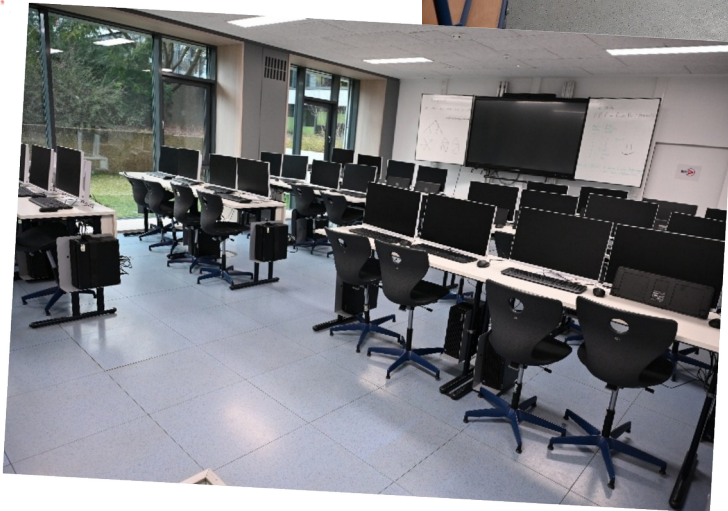
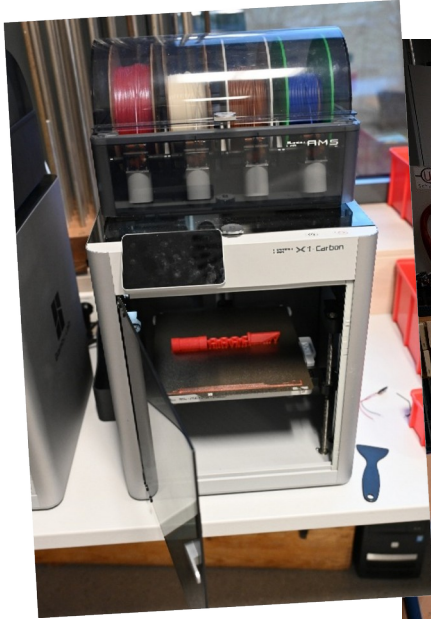
- Sport in zwei Sporthallen und dem Sportgelände am Viadukt
- Schwimmunterricht im fußläufigen Bad am Viadukt
- Mensa
- Schulgarten



- Moderne Kunst-, und Musikräume



- Gut ausgestattete Computer-, und Naturwissenschaftsräume



- Theater- und Filmraum
- Schulküche





Schulbibliothek als Außenstelle der
Stadtbücherei mit eigener
Bibliothekarin

großer Pausenbereich mit Schach,
Tischtennis, Basketball u.v.m.



- Im Schulhaus verteilte Aufenthaltsmöglichkeiten



Zukunftsschulen – Schulen lernen von Schulen



Lernen und lehren in der digitalen Welt

3D erleben

Demokratie und Werte erleben



Schulnetzwerk
Baden-Württemberg



Aller Anfang ist schwer....

... wir unterstützen Ihre Kinder und Sie beim Übergang

Eingewöhnungswochen mit Kennenlernen des Schulgeländes, Bustraining, Schulhaus- und Schulgartenralley...

Erster Elternabend in der 2. / 3. Schulwoche

Ausflugstag vor den Herbstferien

Selfcaretag Mitte November

Schulsozialarbeit und Patenklassen

Klassenlehrerstunde und Stunde für selbstreguliertes Lernen

Elternabend ‚Lernen lernen‘ zum Halbjahr

Aktionen der SMV: Nikolausaktion, Faschingsparty



Beziehungsgestaltung

Ellental Self-Care-Tage für das persönliche Wohlbefinden und zur Beziehungsgestaltung.

Einzel- oder Partnergesprächen zwischen Schülerinnen und Schüler mit ihren Lehrkräften

Workshops, Übungen und Aktivitäten zu einem aufmerksameren und achtsameren Umgang.

Unterstützung durch die Schulpsychologische Beratungsstelle Ludwigsburg und weitere außerschulische Partner wie Ballkult, die SG BBM und zahlreiche Eltern

2023 Auszeichnung mit dem Sonderpreis der Unfallkasse Baden-Württemberg (UKBW) beim „Tag der Schülersicherheit“



Beispielstundenplan einer Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Mathe	Sport	Englisch	Kunst	Biologie
2. Stunde					
3. Stunde	Englisch	Mathe	Deutsch	Religion	Sport
4. Stunde					
5. Stunde	Musik	Klassenlehrer- stunde	Mathe	Deutsch	Informatik
6. Stunde		Deutsch	Musische AGs/ Mittagspause		Geografie

Besondere Angebote:

Wir rechnen mit 7 Klassen

4 von 7 Klassen kein besonderes Angebot

1 Klasse Bili

1 Klasse Ganzttag

1 Klasse Gesang / Streicher

Bilingualer Zug

Gesangsklasse

Streicherklasse

Ganztagesklasse

**Jedes besondere Angebot kann ab
Schuljahr 2026/27 sowohl mit Latein als
auch mit Französisch gewählt werden.**

**Unsere besonderen Angebote werden
später genauer vorgestellt!**

Sprachen und Profile:

Wahl bei der Anmeldung in Klasse 5

Klasse 5: Englisch

Klasse 6: Latein oder Französisch

(Die zweite Fremdsprache muss bereits bei der Anmeldung in Klasse 5 gewählt werden.)

Wahl in Klasse 7

Klasse 8: NIT Naturwissenschaft, Informatik und Technik
(Kombination aus den bisherigen Fächern NwT und IMP) oder

Spanisch

Die zweite Fremdsprache: Latein oder Französisch?



Frau Kurz



Frau Philipp

Gemeinsamkeiten der beiden Sprachen:

- Hauptfächer bis einschließlich Klasse 11
(Latinum, Französisch Sprachniveau B1-B2)
- wahlweise bis zum Abitur als Basis- oder Leistungsfach
- Klassenverband oder Klappklasse
- Profilwahl in Klasse 8 (Spanisch oder NIT)
erfolgt davon unabhängig
- Grundlage für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen
- konsequentes Lernen des Wortschatzes und der Grammatik unerlässlich

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Sprache	Lautung = Schreibung	Herausforderung: Aussprache
Inhalt	• Kultur Roms und Europas • Sprachbetrachtung • Übersetzung	Französische und frankophone Kultur
Vorteile	• Historische und philosophische Perspektive • Sprachwissenschaft • Trierfahrt Kl.9 • Latinum	• Kommunikation in der Fremdsprache • konkrete Sprachanwendung in Frankreich und vielen frankophonen Ländern

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Unter- richt	Unterrichtssprache Deutsch	Unterrichtssprache zunehmend Französisch
	Lateinische Texte lesen und hören, verstehen und übersetzen	Französische Texte lesen und hören, verstehen und produzieren
	Grammatik und Vokabeln verstehen	Grammatik und Vokabeln anwenden, sich auf französisch ausdrücken können

Schüler:innen berichten aus dem Latein- und Französischunterricht

Was machen wir im Unterricht?

Was gefällt uns besonders an den Fächern?

Warum liegt uns das jeweilige Fach?



*Latein-Schüler:innen aus der 7ad
Französisch-Schülerinnen aus der 9a*

Latein oder Französisch?

Welche der beiden Fremdsprachen passt am besten zu meinem Kind?



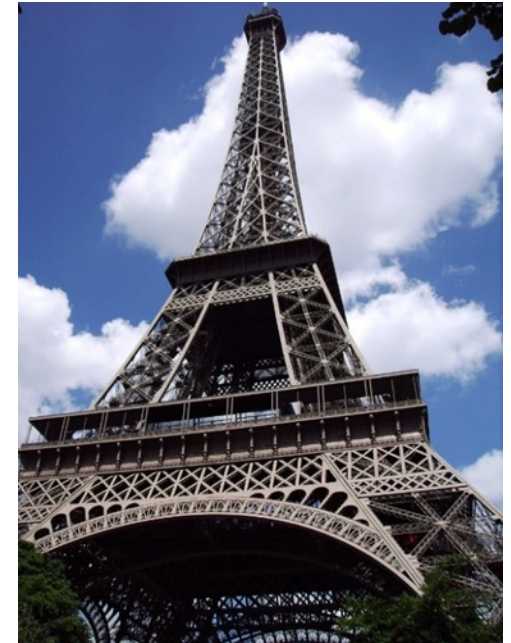
Das ist abhängig von den Interessen, der Einstellung und dem individuellen Lerntyp.

Unser Beratungsangebot:

Tag der offenen Tür am 27.02.2026

s.kurz@ellentalgymnasien.de

s.philipp@ellentalgymnasien.de



Informationen zum Anmeldeverfahren:

Sie finden alle wesentlichen Informationen zum diesjährigen, besonderen Anmeldeverfahren auf unserer Homepage:

www.ellentalgymnasien.de

Sollten Sie Fragen oder Probleme mit dem Anmeldeverfahren haben, scheuen Sie sich bitte nicht uns anzurufen:

07142 74503

Frau Daffner, Frau Gürbüz und Frau Mannucci

Beim Anmeldeverfahren beachten Sie bitte auch die Wahlmöglichkeiten Religion:

- **Evangelisch**
- **Katholisch**
- **Islamischer Religionsunterricht**
- **Syrisch-orthodoxer Religionsunterricht (Dieser findet in der Realschule im Aurain statt.)**

ODER

- **Ethik**

Bitte vorher überlegen. Ein späterer Wechsel ist nur möglich, wenn ein schriftlicher Antrag ('aus Glaubens- und Gewissensgründen') innerhalb von 14 Tagen nach Beginn des Schuljahres bei der jeweiligen Schulleitung eingegangen ist. Danke für Ihr Verständnis!

Online Registrierung

Bitte beachten Sie die Online-Registrierung möglichst an einem PC durchzuführen und wählen Sie bitte den Termin zur Präsenzanmeldung am Dienstag, Mittwoch und Donnerstagnachmittag, 10.-12. März.

Falls Sie Hilfe bei der Online Registrierung durch unser Sekretariat benötigen, können Sie am Montag, den 9. März oder Donnerstag, den 12. März vormittags ins Sekretariat kommen. Hier kann es zu Wartezeiten kommen.

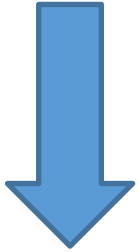
Pause

Danach Vorstellung unserer besonderen Angebote

Musikprofile

Klasse 5 - 7

- Musik traditionell
- Gesangsklasse
- Streicherklasse



- freie Sprachenwahl



- mit Französisch und Latein
- Anmeldung erforderlich
- Infos & FAQs > homepage

gesangsklasse@ellentalgymnasien.de



- mit Französisch und Latein
- Anmeldung erforderlich
- Infos & FAQs > homepage

streicherklasse@ellentalgymnasien.de

Gesangsklasse

Kl. 5-7: je 2 Wochenstunden

Vokales Musizieren im Mittelpunkt

Stimmbildung

Methode der relativen Solmisation

Gehörbildung

Inhalte praxisnah

Konzerte und Auftrittstraining

Notengebung:

schriftlich, mündlich, fachpraktisch



Streicherklasse



- Für alle, die ein **neues** Streichinstrument erlernen wollen: Violine – Viola – Cello – Kontrabass
- Klassen 5 - 7 je 2 Wochenstunden
- zusätzlich erhalten die Kinder **Instrumentalunterricht von Kolleg*innen der Musikschule** (Unterrichtsgebühr E 15)
- Instrumente werden von der Schule gestellt

SCHNUPPERTAG: Donnerstag, 11. Juni 2026 um 17:30 Uhr



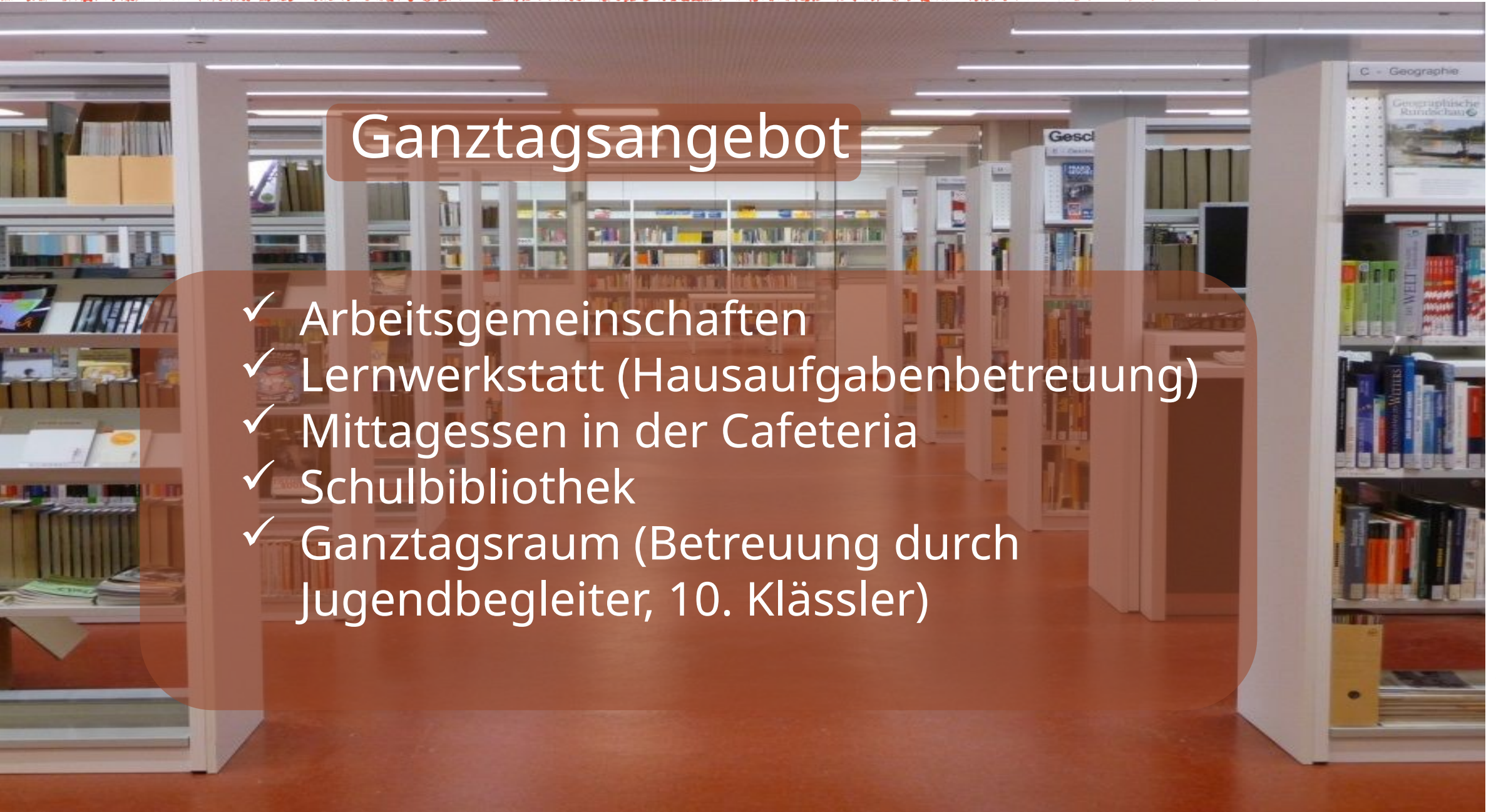
Streicher sind klasse!!!

Sozialkompetenz ♪ Rücksicht ♪
Verantwortung

Aufmerksamkeit ♪ Konzentration ♪
Sorgfalt ♪ Spaß

Ganztagsangebot an den Ellentalgymnasien





Ganztagsangebot

- ✓ Arbeitsgemeinschaften
- ✓ Lernwerkstatt (Hausaufgabenbetreuung)
- ✓ Mittagessen in der Cafeteria
- ✓ Schulbibliothek
- ✓ Ganztagsraum (Betreuung durch Jugendbegleiter, 10. Klässler)

Ganztagsklasse

Was bedeutet das für mein Kind?

- ▶ Verbindliche Anmeldung zum und Teilnahme am Ganztagsangebot in den Klassenstufen 5 und 6
- ▶ Betreuungsgarantie an drei Tagen von 7.45 bis 14.45 Uhr, montags, dienstags und donnerstags

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- ▶ Freiwillig & kostenlos

Ganztagsraum



Lernwerkstatt

Was ist das?

- ▶ Hausaufgaben erledigen
- ▶ Üben und Wiederholen
- ▶ Auf Klassenarbeiten vorbereiten
- ▶ Nicht an ein Fach gebunden
- ▶ Durchführung durch Lehrkraft
- ▶ Kleine Gruppen

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- ▶ Kostenlos

Arbeitsgemeinschaften

Was ist das?

- ▶ Teilnahme je nach Interesse
- ▶ Neigungsabhängige Förderung
- ▶ Nicht an ein Fach gebunden
- ▶ Kleine Gruppen
- ▶ Durchführung durch Lehrkraft oder externen Experten

Wer kann teilnehmen?

- ▶ Alle Schüler*innen
- ▶ Anmeldung (Schüler:innen) zu Schuljahresbeginn
- ▶ Freiwillig & grds. kostenlos
- ▶ Evtl. anfallende Kosten für Exkursionen/ besondere Aktionen im Rahmen der AG

Arbeitsgemeinschaften

Überblick

(Änderungen vorbehalten...)

- ▶ **Naturwissenschaftlich/Mathematisch:** Wettbewerbs AG, Mach MI(N)T!
- ▶ **Musikalisch:** Musical AG, Unterstufenchor, Unterstufenorchester, U-15-BigBand
- ▶ **Umweltfreundlich:** Natur AG, Nachhaltigkeits AG
- ▶ **Kunstwerkstatt**
- ▶ **Making AG**
- ▶ **Sprachlich:** Italienisch AG
- ▶ **Sportlich:** Eishockey AG, Kampfsport AG, Schach AG, Tauch AG, HipHop Tanz AG
- ▶ **Glücks-AG**

Möglicher Stundenplan: Ganzttag

Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. - 5. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Musische AGs/ Mittagspause	Mittagspause	Fachunterricht
7. Stunde	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause/ LWS/AGs	Fachunterricht	
8. Stunde (bis 14.45 Uhr)	Lernwerkstatt	Lernwerkstatt LWS	LWS/ weitere AGs	Fachunterricht	
9. Stunde (bis 15.35 Uhr)			weitere AGs		

Kontakt Ganztagskoordination und externe AGs



Lena Ianniello

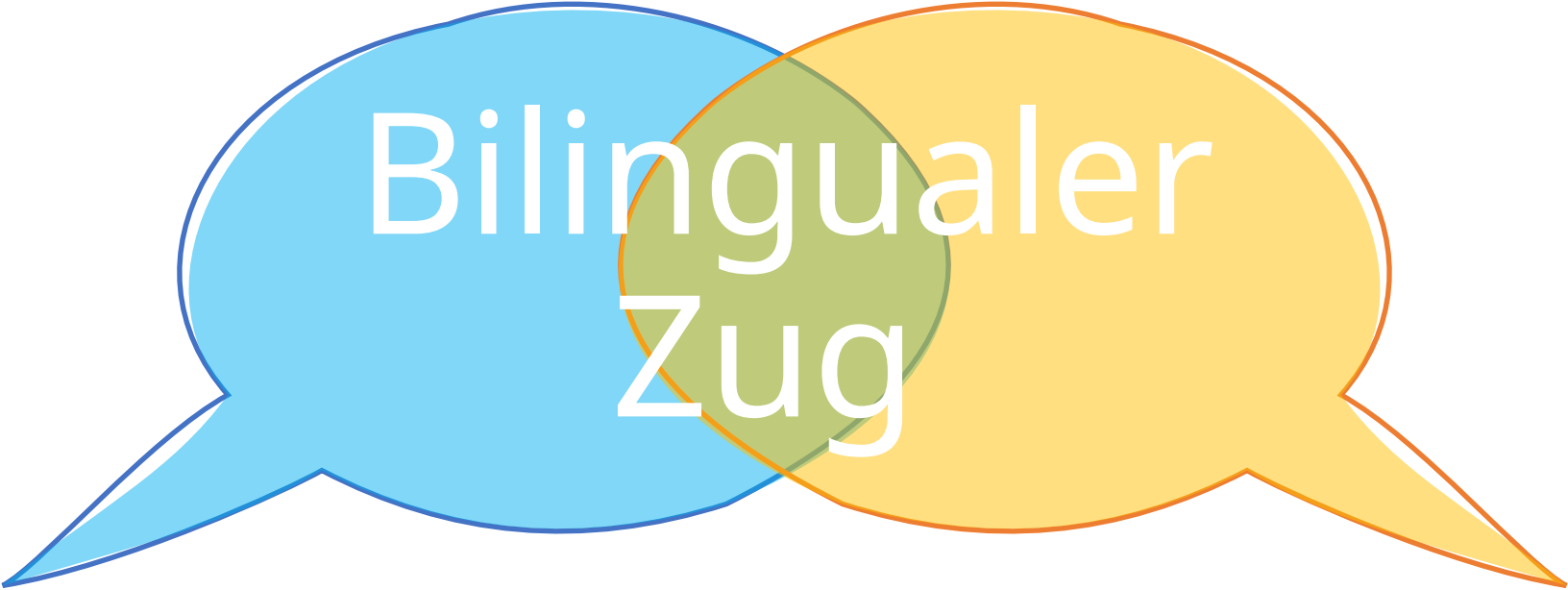
Mobil: 0151-10630755

Email: l.ianniello@schule.bietigheim-bissingen.de



FSJler im Ganzttag SJ 25/26:

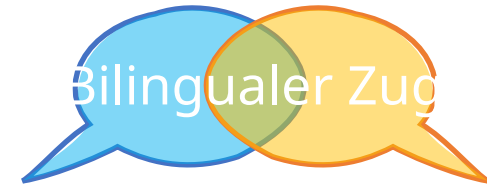
Philip Fischer



Bilingualer Zug

*learning about stuff in
English*

What's different?



- Verstärkter Englischunterricht Klassen 5 und 6 (jew. eine Stunde mehr)
→ inkl. propädeutischer Vorkurs = Vorbereitung auf bilinguale Sachfächer
- Schullandheim mit bilingualem Fokus
- Geografie, Geschichte und Biologie werden in bestimmten Jahrgangsstufen auf Englisch unterrichtet
 - jew. eine zusätzliche Stunde im entsprechenden Fach
- sprachsensiblere Methodik

Beispiele Geschichte

THE DECLARATION OF INDEPENDENCE (4TH JULY 1776) Extract:

(a) When in the course of human events, it becomes necessary for one people to dissolve ¹ the political bands which have connected them with another [...], [the] respect to opinions of mankind requires ² that they should declare the causes which impel ³ them to separation.	(a) Wenn es im Laufe der geschichtlichen Ereignisse für ein Volk notwendig wird, die politischen Bande zu lösen, die es mit einem anderen [Volk] verknüpft hat, [...] so erfordert es die Achtung vor der Meinung der Welt, dass es die Gründe angibt, die es zur Trennung zwingen.
(b) We hold these truths to be self-evident ⁴ , that all men are created equal; that they are endowed ⁵ by their creator with certain unalienable rights ⁶ , that among these are life, liberty and the pursuit of happiness; ⁷ that to secure these rights, governments are instituted ⁸ among men, deriving ⁹ their just powers from the consent ¹⁰ of the governed; that whenever any form of government becomes destructive of these ends ¹¹ , it is the right of the people to alter ¹² or abolish ¹³ it, and to institute a new Government [...].	(b) Wir halten diese Wahrheiten für selbstverständlich, dass alle Menschen gleich geschaffen worden sind; dass sie von ihrem Schöpfer mit bestimmten unveräußerlichen Rechten ausgestattet sind, zu denen Leben, Freiheit und das Streben nach Glück gehören; dass zur Sicherung dieser Rechte Regierungen unter den Menschen eingesetzt sind, die ihre rechtmäßige Gewalt von der Zustimmung der Regierten herleiten; dass wenn immer eine Regierungsform diesen Zielen schadet, es das Recht des Volkes ist, sie zu ändern oder abzuschaffen und eine neue Regierung einzusetzen [...].
(c) But when a long chain of abuses ¹⁴ and usurpations ¹⁵ [...] evinces a design ¹⁶ to reduce them under absolute despotism, ¹⁷ it is their right, it is their duty to throw off such government [...].	(c) Aber wenn eine lange Kette von Missbräuchen und Anmaßungen [...] die Absicht enthüllt, ein Volk unter die unbeschränkte Gewaltherrschaft zu beugen, ist es sein Recht, ist es seine Pflicht, eine solche Herrschaft abzuschütteln [...].
(d) The history of the present King of Great Britain is a history of repeated injuries and usurpations, all having in direct object the establishment of an absolute tyranny ¹⁸ over these states.	(d) Die Geschichte des gegenwärtigen Königs von Großbritannien ist eine Geschichte wiederholter Beleidigungen und Anmaßungen, die alle das direkte Ziel verfolgen, eine unbeschränkte Tyrannei über diese Staaten zu errichten.

Your task:

Read through the text carefully (check the German version if necessary) and fill in the gaps in the diagram.

- ¹ to dissolve - auflösen
- ² to require - erfordern
- ³ to impel - zwingen
- ⁴ self-evident - selbstverständlich
- ⁵ to endow sth. with sth. - etw. mit etw. ausstatten
- ⁶ unalienable rights - unveräußerliche / natürliche Rechte
- ⁷ pursuit of happiness - Streben nach Glück
- ⁸ to institute sth. - etw. einsetzen
- ⁹ to derive from - ableiten von
- ¹⁰ consent - Zustimmung / Einwilligung
- ¹¹ end - Ziel / Zweck
- ¹² to alter - ändern
- ¹³ to abolish - abschaffen
- ¹⁴ abuse - Missbrauch
- ¹⁵ usurpation - Anmaßung
- ¹⁶ to evince a design - eine Absicht enthüllen
- ¹⁷ despotism - Despotismus / Gewaltherrschaft
- ¹⁸ tyranny - Tyrannei / Gewaltherrschaft

History – Bilingual

M1: Völkerschlacht bei Leipzig, Gemälde von Wladimir Moschkow, 1815



Heinrich von Treitschke, *Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert*, 1879.

Die Völkerschlacht bei Leipzig war der große Augenblick, in dem das deutsche Volk sich gegen die tyrannische Herrschaft Napoleons erhob. In diesem entscheidenden Kampf vereinigten sich die deutschen Staaten in einem heroischen Widerstand, der nicht nur die Befreiung von der Fremdherrschaft, sondern auch den Weg zur nationalen Einheit ebnete. Es war der Beweis für die Stärke des deutschen Geistes und den unaufhörlichen Drang nach Freiheit und Selbstbestimmung.

Sir Walter Scott, *The Life of Napoleon*, 1827-30.

The Battle of Leipzig, or the Battle of Nations, marked a pivotal moment in the decline of Napoleon's power. The grand coalition of European forces, including the Prussians, Russians, and Austrians, showcased the unity of nations against a common adversary. This significant defeat not only diminished Napoleon's influence but also set the stage for the eventual restoration of peace in Europe. The events at Leipzig demonstrated the fragility of tyrannical rule when faced with the collective will of the nations.

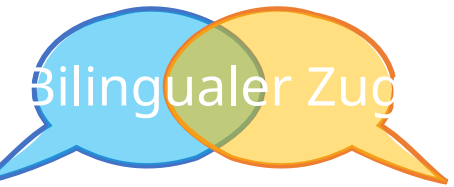
Standortgebundene Perspektive

nationale Identität	Allianz gegen Napoleon
heroischer Kampf des dt. Volkes	allgm. machtpolitische Dimension

German focus (19. century)

British focus (19. century)

Beispiele Biologie



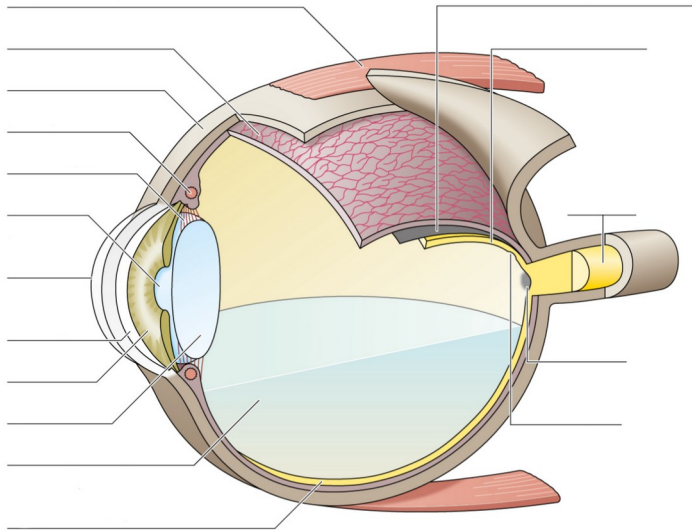
9/Biology (Lohm)

Neurobiology

date:

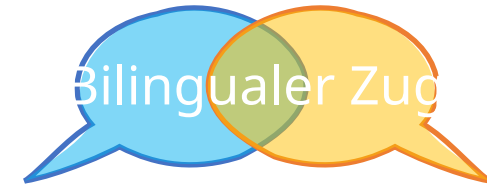
The structure of the vertebrate eye

Label the parts of the human eye with help from the text. Summarize their functions in the table on the right.



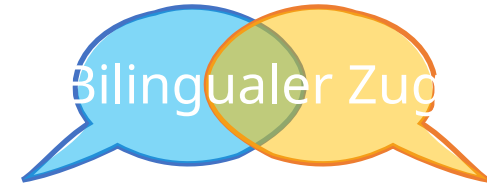
Engl. name	Germ. name	function
retina	Netzhaut	
yellow spot/ fovea	Gelber Fleck/ Fovea	
blind spot	blinder Fleck	
optic nerve	Sehnerv	
choroid	Aderhaut	
sclera	Lederhaut	
cornea	Hornhaut	
pigment layer	Pigmentschicht	
aqueous humor	Kammerwasser	
iris	Iris	
lens	Linse	
pupil	Pupille	
ciliary muscle	Ziliarmuskel	
suspensory ligament	Zonulafasern	
eye muscle	Augenmuskeln	
vitreous body	Glaskörper	

Why bother? Der bili Mehrwert



- bessere Sprachkenntnisse
 - Englisch als Geschäfts-/Wissenschaftssprache
- gesteigerte, methodische Vielfalt durch authentische Lernmaterialien
- erhöhte interkulturelle Kompetenzen
- evtl. Zertifikate, sofern Voraussetzungen erfüllt werden
 - Internationales Abitur Baden Württemberg, Bilinguales Zertifikat

Weitere Informationen



Ansprechpartner: Dr. T. Frank t.frank@ellentalgymnasien.de

Natürlich finden Sie wichtige Informationen auch...

- ... auf unserer Homepage: <https://www.ellentalgymnasien.de/schule/profile/bilingual>
- ...direkt beim Kultusministerium:
<https://km-bw.de/Len/startseite/schule/Bilinguales+Lernen>



Gymnasien I und II

im Ellental

zwei Gymnasien –
eine Schule



www.ellentalgymnasien.de

ellentalgymnasien.de