

Curriculum	Fach Geographie	Kurstufe
------------	-----------------	----------

Basisfach (halbjährlich: „Kurs 1“ = 11.2; „Kurs 2“ = 12.1; je 2-stündiger Unterricht)

Kerncurriculum:

Kurs 1 (z. B. 11/2) GEOGRAPHIE Kerncurriculum		
BP	Inhalte im Schulbuch	Stunden
3.4.1	Kapitel 1: Das System Erde (S. 6 – 15)	
3.4.1 (1)	Geosphären, S. 6 – 11	2
3.4.1 (2)	Anthropozän-Konzept, S. 12 – 15	2
		Σ 4
3.4.2.1	Kapitel 2: Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung (S. 16 – 27)	
3.4.2.1 (1)	Globale Herausforderungen, S. 16 – 19	1
3.4.2.1 (2)	Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“, S. 20 – 25	3
		Σ 4
3.4.2.2	Kapitel 3: Globale Herausforderung: Klimawandel (S. 28 – 63)	
3.4.2.2 (1)	Ursachen und Dimensionen des Klimawandels, S. 28 – 39	6
3.4.2.2 (2)	Maßnahmen und Anpassungsstrategien, S. 44 – 47, S. 52 – 55	5
3.4.2.2 (2)	Rollenspiel World Climate, S. 48 – 51 (1 Std. Einführung, min. 2 Std. Durchführung, 1 Std. Reflexion)	4
3.4.2.2 (3)	Klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene, S. 56 – 59	4
		Σ 19
	Kurs 1	Σ 27

Kurs 2 (z. B. 12/1) GEOGRAPHIE Kerncurriculum		
BP	Inhalte im Schulbuch	Stunden
3.4.2.3	Kapitel 4: Globale Herausforderung: Städte (S. 64 – 99)	
3.4.2.3 (1)	Urbaner Lebensraum, S. 64 – 71	3
3.4.2.3 (2)	Veränderungen von Städten, S. 72 – 77, 80 – 81	5
3.4.2.3 (1)/ 3.4.2.3 (3)	Städtisches Ökosystem und Stadtklima, S. 82 – 85	3
3.4.2.3 (3)	Vulnerabilität von städtischen Lebensräumen im Klimawandel, S. 86 – 87	1
3.4.2.3 (4)	Nachhaltige Stadtentwicklung, S. 88 – 89, S. 94 – 95	3
		Σ 15
3.4.2.4	Kapitel 5: Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen (S. 100 – 131)	
3.4.2.4 (1)	Unterschiedliche Entwicklungsstände, S. 100 – 105	3
3.4.2.4 (2)	Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen, S. 106 – 113	5
3.4.2.4 (2)	Entwicklungsstrategien, S. 116 – 117	2
3.4.2.4 (3)	Eigene Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit, S. 122 – 125	2
		Σ 12
	Kurs 2	Σ 27

Die angegebenen Stundenzahlen sind als Richtlinie zu verstehen.

Schulcurriculum:

Die für das Schulcurriculum vorgesehenen Stunden werden individuell zum Vertiefen und Üben genutzt.

Hinweis: Die Seitenzahlen beziehen sich auf das eingeführte Lehrwerk: Seydlitz Geographie Kursstufe

Profilfach (durchgängig 5-stündig)

Kerncurriculum:

Wird Geographie als Schwerpunktfach gewählt, so werden in der Oberstufe folgende Inhalte behandelt:

- Das System Erde
- Sphären im System Erde
 - Formen und Prozesse der Reliefsphäre
 - Prozesse der Atmosphäre
 - Prozesse der Hydrosphäre
 - Wirkungszusammenhänge in der Biosphäre
 - Prozesse in der Pedosphäre
 - Entwicklungen in der Anthroposphäre
- Globale Herausforderungen
 - Zukunftssicherung
 - Globale Herausforderung: Klimawandel
 - Globale Herausforderung: Städte unter dem Einfluss gesellschaftlicher und naturräumlicher Veränderungen
 - Globale Herausforderungen: Disparitäre Entwicklungen

Abhängig von den Schwerpunktthemen im jeweiligen Jahr nehmen die Themen mehr oder weniger Raum ein.

Schulcurriculum:

Die für das Schulcurriculum vorgesehenen Stunden werden individuell zum Vertiefen und Üben genutzt.